

W podstawie programowej z geografii proponuje się:

- skreślenie zagadnień nadmiarowych, możliwych do pominięcia podczas realizacji głównego celu kształcenia geograficznego w SP i szkołach ponadpodstawowych, jakim jest poznawanie środowiska geograficznego własnego kraju i świata jako zintegrowanej całości,
- zmniejszenie zakresu niektórych zagadnień poprzez ograniczenie szczegółowości, zmianę czasowników operacyjnych w celu ograniczenia czynności wykonywanych przez ucznia, ograniczenie treści wyłącznie do jednej skali przestrzennej np. globalnej albo krajowej,
- drobne zmiany w wymaganiach ogólnych w podstawie programowej dla szkoły podstawowej (usunięcie z drugiego etapu zapisów odnoszących się do formułowania twierdzeń o prawidłowościach i do formułowania hipotez), konieczne ze względu na zmiany w wymaganiach szczegółowych,
- drobne przesunięcia treści nauczania z zakresu podstawowego do zakresu rozszerzonego w podstawie programowej dla LO i technikum w obrębie działów podstawy programowej realizowanych w tych samych klasach,
- uproszczenie i połączenie niektórych zapisów wymagań szczegółowych w podstawie programowej dla LO i technikum, tak jak w wymaganiach egzaminacyjnych 2023-24, prowadzące do redukcji treści,
- usunięcie zapisów odnoszących się do postaw z wymagań szczegółowych w celu zapewnienia spójności z podstawami programowymi z innych przedmiotów przyrodniczych np. z biologii – potencjał edukacyjny geografii w zakresie walorów wychowawczych zostaje zachowany, gdyż zapisy odnoszące się do postaw pozostają bez istotnych zmian w wymaganiach ogólnych,
- zwiększenie zakresu swobody nauczyciela w zakresie realizacji badań i obserwacji terenowych (proponuje się usunięcie niektórych zajęć terenowych, trudnych do przeprowadzenia we wszystkich szkołach z powodu ograniczeń wynikających z cech środowiska geograficznego np. braku w niewielkiej odległości od szkoły odpowiedniej odkrytki geologicznej czy zakładu przemysłowego możliwego do zwiedzania; nauczyciel uzyskuje więcej czasu na zajęcia terenowe, które są możliwe do przeprowadzenia w lokalnym lub regionalnym środowisku geograficznym),
- drobne zmiany redakcyjne, w tym usunięcie niewielkich niespójności między zapisami treści oznaczonych numerami rzymskimi a wymaganiami szczegółowymi.

Powyższe zmiany będą sprzyjać efektywności procesu nauczania, którego celem jest kształtowanie u uczniów umiejętności określonych w wymaganiach ogólnych podstawy programowej, w tym odnoszących się do określania związków i zależności zachodzących w środowisku geograficznym oraz między poszczególnymi jego elementami (przyrodniczymi, społeczno-gospodarczymi i kulturowymi) oraz do rozwijania umiejętności praktycznych, w tym umiejętności korzystania z cyfrowych narzędzi oraz zasobów edukacyjnych dostępnych w internecie.

dr Marek Walisch, nauczyciel LO
Teresa Wieczorek, emerytowany pracownik OKE w Łodzi
Marek Pietruszka – nauczyciel LO
Tomasz Nowacki – UW, CKE
Wojciech Czernikiewicz, CKE (Koordynator Zespołu)

